

Liebe LehrerInnen

Mit dieser Handreichung wollen wir Ihnen für die Fächer Geografie, Politische Bildungen und Lebensgestaltung - Ethik - Religionskunde aufzeigen, welche Verbindungen zwischen den den Inhalten des jeweiligen Rahmenlehrplans und den Inhalten der Wanderausstellung „StadtLandGeld“ bestehen. Wir möchten Ihnen damit die erfolgreiche Einbindung der Ausstellungsthemen in Ihren Fachunterricht ermöglichen.

Weitere Informationen zur Ausstellung finden Sie unter www.stadt-land-geld.brebit.org.

Geografie	Jahgangs- stufe	Themenfelder des RLP	Inhalte des RLP	Inhalte der Ausstellung
	Primar- stufe	Unsere Erde Wir erkunden Deutschland und die Welt	- Arbeiten mit Atlas, Karte und Globus - Auffinden von ausgewählten Orten	- verschiedene Darstellungen der Erde (Projektionsweisen: Down Under, Petersche Projektion, Zentrierungen) - Wo liegen El Alto, Potsdam, Sansibar Stadt und Puerto Princesa? - die Stadt Potsdam - vier Städte auf vier Kontinenten (Alltag, Lebensweisen, Probleme der Menschen vor Ort)
	SEK I - 7/8. Klasse	Ost- und Südasiens – Bevölkerungs- dynamik und Wirtschaftskraft	- Bevölkerungsdynamik/ -probleme und Wirtschaftskraft	Schwerpunktland: Philippinen - Armut und Reichtum, Einkommen (Erwerbstätigkeit von Erwachsenen, Kinderarbeit, Rücküberweisungen)
		Afrika südlich der Sahara – ein Raum großer Herausforde- rungen	- Soziale, wirtschaftliche und politische Situation	Schwerpunktland: Tansania - zentrale Fragen Bildung, Ernährung, Gesundheit, Einkommen im Leben von Kindern und Jugendlichen
	SEK I - 9/10. Klasse	Nord- und Südamerika – Kontinente der Gegensätze	- Vielfalt des Naturraums, Bevölkerung und Wirtschaftsstrukturen - Lebensraum Stadt in 4 Städten auf vier Kontinenten	Schwerpunktland: Bolivien - Armut und Reichtum in El Alto/Bolivien; Lebens- und Alltagswelten von Kindern und Jugendlichen; Einkommenskonstellationen
	SEK II	Siedlungsentwick- lung/Urbanisi- erung Leben in der „Einen Welt“ – „Entwicklungs- länder“ im Wandel	- Entwicklung, Strukturen und Funktionen von städtischen Siedlungen - Demografische und siedlungs- geografische Strukturen und Entwicklungen (demografischer Übergang, Migrationen, Verstädterung/ Metropolisierung, Ursachen und Auswirkungen von (Binnen-)Migrationen, Auswirkungen demografischer und gesellschaftlicher Veränderungen auf die Stadtstrukturen) - Entwicklungstendenzen in der Wirtschaft, Chancen und Risiken (postkoloniale Strukturen, räumliche Disparitäten, Entwicklungstheorien und -strategien) - Unterentwicklung als globales Problem (Auswirkung des Globalisierungsprozesses auf Länder)	- allgemeine Entwicklungen im urbanen Raum (Landflucht, Gentrifizierung, Slums etc.) - vier Städte im Fokus: El Alto, Puerto Princesa, Potsdam, Sansibar Stadt - Armut & Reichtum in urbanen Gebieten - Armut und Reichtum im Vergleich (Dimensionen, Definitionen, individuelle Perspektiven) - Bildung, Ernährung, Gesundheit als globale Themen: Beleuchtung von Zusammen- hängen, Gemeinsamkeiten, Differenzen - kritischer Blick auf die eigenen Position, Begegnung mit den Perspektiven von Kindern und Jugendlichen aus anderen Städten dieser Welt - globale Machtverhältnisse

Politische Bildung	Jahrgangsstufe	Themenfelder des RLP	Inhalte des RLP	Inhalte der Ausstellung
	Primarstufe	Demokratie	- Grundrechte, Menschenrechte, MDGs	- Gesundheit und Bildung als Menschenrechte, Millenniumsentwicklungsziele am Beispiel von konkreten Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen - Kinderrechte
	SEK I - 7/8. Klasse	Jugend und Politik	- Lebenssituationen von Jugendlichen in der Klassengemeinschaft, der Schule, in der Familie, im sozialen Umfeld - Lebensformen und Lebenssituationen von unterschiedlichen Sozialgruppen und Kulturen	- Lebenssituationen von 43 Kindern und Jugendlichen aus vier Städten der Welt - Unterschiede und Gemeinsamkeiten von Kindern und Jugendlichen aus vier Städten, die sich außerdem in Herkunft, Geschlecht, Klasse unterscheiden
	SEK I - 9/10. Klasse	Gesellschaft	- Ursachen, Formen und Merkmale sozialer Ungleichheit	- Armut und Reichtum in Städten und in globaler Perspektive - soziale Ungleichheit anhand individueller Geschichten von Kindern und Jugendlichen
		Internationale Politik	- Möglichkeiten der internationalen wirtschaftlichen, ökologischen und kulturellen Zusammenarbeit, internationale Institutionen (NGO)	- deutsche NGOs und ihre Partnerorganisationen in Tansania, Bolivien und auf den Philippinen - Handlungsmöglichkeiten von Kindern und Jugendlichen (z.B. Fairer Handel, kritischer Konsum, Engagement,...)
	SEK II	Wirtschaft	- Wirtschaftspolitik in der sozialen Marktwirtschaft - private Haushalte (Einkommen, Ausgaben, Bedürfnisse)	- Einkommenssituation privater Haushalte - Städte als Wirtschaftsräume (Versorgung)
		Gesellschaft	Sozialstruktur, soziale Ungleichheit, sozialer Wandel	- Armut und Reichtum in globaler Perspektive - Geschlecht, Klasse, Herkunft als Ungleichheitsfaktoren
		Internationale Politik	- Bevölkerungsentwicklung, Akteure internationaler Politik	- Nord-Süd-Verhältnis, Kolonialgeschichte, postkoloniale Machtverhältnisse

LER	Jahrgangsstufe	Themenfelder des RLP	Inhalte des RLP	Inhalte der Ausstellung
	für alle Jahrgangsstufen!	menschliche Bedürfnisse		- Bildung, Gesundheit, Ernährung als Menschenrecht - Wünsche und Lebensperspektiven von Kindern und Jugendlichen aus vier Städten dieser Welt - Reflexion eigener Perspektiven, Bedürfnisse und Möglichkeiten
		Globalisierung		- Nord-Süd-Verhältnis am Beispiel konkreter Lebenswelten - globale Machtverhältnisse - Armut und Reichtum in globaler Perspektive
		Menschen in unserer Kultur und anderen Kulturkreisen	- Arbeit, Einkommen, Tätig-Sein	- bezahlte und unbezahlte Arbeit - Arbeit von Kindern und Jugendlichen - Alltag in vier Städten auf vier Kontinenten
		Interkulturalität	- Auseinandersetzung mit verschiedenen kulturellen Identitäten - Einsichten über die Identität und die Gleichwertigkeit des anderen	- Leben und Alltag von 43 Kindern und Jugendlichen aus vier Städten und unterschiedlichen sozialen, kulturellen, religiösen, politischen Hintergründen, verschiedenen Bildungswegen etc.
		Chancen für die Gestaltung einer gerechteren Gesellschaft		- Suche nach Handlungsmöglichkeiten für ein gerechteres Zusammenleben in unserer Welt - Reflexion eigener Wünsche und Bedürfnisse